



LES FORMATIONS SPECIFIQUES AU COLLEGE COOPERATIF DE PARIS

Les « Formations Spécifiques » ont été mises en place par le Collège Coopératif de Paris il y a plus de 15 ans. Elles ont été créées à la suite de demandes venant d'adultes engagés dans le secteur social entendu de manière large (médico-social, insertion, handicap, éducation et formation, développement local, logement, solidarité internationale, économie sociale et solidaire, etc.) Ces adultes professionnels et/ou bénévoles étaient intéressés par une démarche de formation prenant en considération leurs expériences personnelles et collectives du terrain tout en leur permettant une amélioration de leurs pratiques spécifiques. Ainsi, la démarche de la recherche action est au fondement de l'ensemble de nos formations spécifiques qui permettent la reconnaissance, valorisation et validation des acquis de l'expérience.

Aujourd'hui, ces formations spécifiques occupent une place importante dans les activités du Collège Coopératif de Paris. Elles varient entre deux jours et plusieurs mois abordant différents thèmes.

Les passerelles vers des formations longues et diplômantes

Bien que de courtes durées, ces formations, s'inscrivent toutes dans la démarche de recherche-action et obéissent aux mêmes principes que les formations longues (DHEPS, DUPITH, CAFERUIS...). C'est pourquoi il est possible de les relier avec ces cursus diplômants, avec notamment la possibilité de délivrance de « certificats optionnels ».

Le suivi de ces formations permet en effet, d'acquérir un ou plusieurs certificats sous forme « d'Unités de Valeur Capitalisables » qui peuvent être regroupées dans un « dossier individuel de crédits de formation ».

Lorsqu'un adulte ayant déjà une ou plusieurs UV décide d'entamer une formation longue, toutes ses UV sont validées à l'aide de son dossier de crédit et notamment par validation des acquis.

Un ancrage opérationnel fort orienté vers le changement à travers la démarche de la recherche-action

Sur le plan pédagogique et organisationnel, chaque formation est construite de façon adaptée en fonction des besoins des structures intéressées pour

lesquelles le Collège Coopératif de Paris mobilise son réseau de formateurs spécialisés autour de thématiques métiers.

Cependant, toutes nos formations spécifiques visent un triple objectif :

- Théorique, à la fois en lien avec le thème central de la formation et avec les apports des sciences humaines et sociales ;
- Pratique et opérationnel, à la fois en lien avec les méthodologies de l'intervention sociale et avec l'acquisition des compétences nouvelles très précises permettant l'amélioration des situations abordées lors de la formation ;
- Pédagogique à travers les apports de la démarche de recherche-action et les pratiques de pédagogie coopérative.

Elles articulent donc des temps :

- De séminaires techniques et des ateliers méthodologiques ;
- De participation active à travers la coopération pédagogique, aussi bien avec l'intervenant qu'entre les étudiants entre eux. La spécificité de nos formations collégiales réside dans la place accordée aux échanges d'expériences entre les étudiants.
- De lecture et d'écriture, puisque chaque étudiant peut être conduit à produire un écrit relatif à « une situation significative » pour laquelle il a choisi la formation et pour laquelle il souhaitait avoir une ébauche de réponse, de clarté objective et de positionnement en tant qu'acteur...
- De réalisation de projets pour permettre une mise en situation

Les formations thématiques

Les formations spécifiques de courtes durées s'articulent autour d'une pratique de recherche-action liant les apports théoriques à l'action concrète. Elles constituent un élément de réponse aux demandes de plus en plus complexes des intervenants des secteurs socio éducatif, médico-social, et plus généralement de l'économie sociale et solidaire...

Des formations thématiques sont proposées aux acteurs sociaux impliqués dans le champ de la lutte contre l'exclusion mais aussi à ceux intéressés par l'acquisition des nouveaux outils pour communiquer et organiser leurs pratiques professionnelles et s'envisager dans de nouvelles postures professionnelles.

Depuis plusieurs années, le Collège Coopératif de Paris a acquis une expertise solide dans ces champs et dispose d'un réseau de formateurs associés spécialisés sur des thématiques comme le handicap, les différentes formes de dépendance, la violence en institution, la petite enfance...

Les formations du Collège Coopératif de Paris peuvent porter sur les thèmes suivants :

Dépendance et addictions

- Alcool et soins
- Prévention des addictions
- Les addictions en milieu professionnel
- La prise en charge et l'accompagnement des personnes toxicomanes et de leur entourage

Education, prise en charge éducative

- La prise en charge éducative
- Les courants micro sociologiques dans le champ socio éducatif
- La prise en charge de la petite enfance
- Les activités éducatives périscolaires

Handicap

- Approches historiques et sociologiques du handicap
- L'insertion professionnelle des personnes handicapées
- Entreprise et handicap

Secteur social et médico social

- Le droit des usagers
- Gestion des situations de violence en institution
- Gestion des conflits

VAE, bilans de compétences et histoires de vie

- La reconnaissance, la valorisation et la validation des acquis de l'expérience
- Formation des accompagnateurs VAE
- L'autobiographie raisonnée
- Les histoires de vie
- La formation des adultes de bas niveaux de qualification

Entreprenariat social

- Militantisme et travail social
- Intelligence et créativité collective
- La formation comme enjeu institutionnel
- Les pratiques bénévoles
- Histoire, philosophie et pratiques de l'économie sociale et solidaire

Méthodologies professionnelles

- Analyse des pratiques
- Les écrits professionnels
- Méthodologie de la recherche
- Supervision institutionnelle
- Projet associatif

- Approche interculturelle des situations professionnelles

Développement social et développement Sud

- Pratiques du développement endogène
- L'approche du genre dans la dynamique du changement
- Développement social, développement local
- Les cultures de la rue : espace populaire de création culturelle
- Les enjeux de l'immigration

L'élaboration concertée des cycles de formation

- Après la phase d'identification et d'analyse des besoins et des moyens que la structure possède, le Collège Coopératif de Paris propose en concertation, un cadre général de formation. Ce cadre répond à plusieurs critères : les besoins des étudiants, ceux de leur institution et de leur environnement culturel mais aussi les critères méthodologiques du Collège Coopératif de Paris.
- Une évaluation des acquis individuels et collectifs permettra au Collège Coopératif de Paris de prendre en considération toute expérience déjà acquise et permettant une certaine équivalence du cursus de formation à définir.
- Ces observations prises en compte seront dans un second temps examinées afin d'être affinées et prises en considération tant sur le plan individuel que collectif.
- L'ensemble de ces éléments donnera lieu à un cursus de formation spécifique.

Après acceptation par les partenaires du cursus retenu, la formation aura lieu dans les locaux de la structure partenaire ou dans ceux du Collège Coopératif de Paris.

Il s'agit d'une formation basée sur l'alternance entre les apports du terrain et de l'action d'un côté et ceux abordés par les intervenants du Collège Coopératif de Paris de l'autre. Les compétences acquises durant la formation seront directement mises en œuvre dans les pratiques quotidiennes des étudiants et lors de chaque regroupement, un temps d'analyse de ces pratiques sera proposé dans l'objectif de les faire évoluer.

L'évaluation de la formation se fera étroitement entre les étudiants, la structure partenaire et le Collège Coopératif de Paris.

Pour pouvoir bénéficier d'un certificat optionnel à l'issue de la formation, chaque étudiant devra présenter un écrit en rapport avec l'objet abordé durant la ou les sessions suivies.

- *Formation de moins de 5 jours*

Le texte à présenter sera produit le dernier jour de la session avec l'aide et l'accompagnement méthodologique de l'intervenant principal. Toutefois, pour des raisons d'objectivité et de distanciation, il est préférable que le dernier jour, réservé à la rédaction, soit programmé une semaine après la fin de la session.

Après avoir reçu le document finalisé par la Commission pédagogique du Collège Coopératif de Paris, l'étudiant obtiendra son Certificat optionnel qui lui servira de crédits à toutes fins utiles.

○ *Formation de plus de 5 jours*

Les formations spécifiques qui durent plus de 5 jours, voire plusieurs semaines, sont basées sur une organisation pédagogique différente que les modèles courts.

C'est en fonction des besoins et des réalités de chaque structure et de chaque groupe que seront définis : les aspects pédagogiques, le calendrier des sessions le contenu de la formation, ainsi que le volume du travail demandé pour la validation de la formation.

Lorsque la formation dure plusieurs semaines, chaque étudiant sera amené à réaliser une production écrite finale présentant les axes d'un projet d'amélioration de ses pratiques individuelles et collectives.

Cette formation sera sanctionnée par un CIL (Certificat d'Initiative Locale) délivré par le Collège Coopératif de Paris. Ce certificat optionnel donnera lieu à une équivalence pour continuer la formation dans le cadre des formations longues (DHEPS ou DUPITH).

L'accompagnement VAE

L'accompagnement VAE proposé par le Collège Coopératif de Paris permet à toute personne engagée dans la vie active de valider les acquis de son expérience professionnelle et/ou bénévole en vue de l'acquisition d'un diplôme, d'un titre à finalité professionnelle ou d'un certificat de qualification. Cet accompagnement est animé par les valeurs de la recherche-action. Ces valeurs sont fondées sur la prise en compte de la réalité du terrain, le changement et l'amélioration des pratiques, la production écrite, la reconnaissance et la valorisation des compétences des salariés et des bénévoles dans la vie de leur institution.

Le Collège Coopératif de Paris accompagne à la validation des acquis de l'expérience en vue de l'obtention des diplômes et des certifications suivants :

- Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DESS)
- Certificat d'aptitude aux fonctions et d'encadrement et de Responsable d'Unité d'intervention sociale (CAFERUIS) en partenariat avec l'IRIS

En fonction des demandes des structures et des personnes intéressées, des sessions d'accompagnement à la VAE pour les diplômes suivants peuvent également être mises en place :

- Certificat d'aptitude aux fonctions de Moniteur Educateur (CAFME)
- Diplôme d'Educateur de jeunes enfants (DEEJ)
- Diplôme d'Etat d'Auxiliaire Puériculture (DEAP)

Références du Collège Coopératif de Paris en 2007

ALCOOL, SOINS, PRISE EN CHARGE DES USAGERS

Conséquences de l'alcool et prise en charge des usages

*SOS Drogue International Ile de France, Sleep In et Transverse
SOS Drogue International Direction Régionale Sud Ouest*

Le dossier du patient pour le psychologue

SOS Drogue International Direction Régionale Sud Ouest

Prévention des conduites à risques

SOS Drogue International Nice

Prise en charge éducative et hygiène

SOS Habitat et Soins, Foyer de Vie Les Guérins

La violence en institution

SOS Habitat et Soins, URGENCE/ ESAT

Les risques professionnels liés à la prise en charge des usagers

SOS Drogue International Direction Régionale Sud Ouest

Accompagnement fin de vie

*SOS Drogue International Direction Régionale Sud Ouest
SOS Habitat et Soins, Maison sur Seine*

PRISE EN CHARGE EDUCATIVE

Formation collective sur les thématiques éducatives

JCLT, Direction Départementale Loiret

Accompagnement vers l'université de jeunes en difficulté

IUT de Montreuil

PETITE ENFANCE

L'éveil musical

Crescendo

HANDICAP

L'apport des parents et des familles en matière d'insertion des personnes handicapées

Centre La Gabrielle

DEVELOPPEMENT RURAL

Certificat d'initiative locale

Foyers Ruraux et Université Rurale du Clunisois

LES ECRITS PROFESSIONNELS

SOS Drogue Internationale, Direction Régionale PACA, AVAPT et Entracte Montpellier

SUPERVISION

Yucca

JCLT, Direction Départementale Loiret

JCLT, Direction Départementale Meurthe et Moselle

ANALYSE DES PRATIQUES

Yucca

JCLT, Le Mouteau

PROJET D'ETABLISSEMENT

Crescendo

CONTACT

Collège Coopératif de Paris
15 rue Ambroise Thomas
75 009 Paris
Tél. : 01 49 49 07 07
info@cc-paris.org

Jenny EKSL, Chargée de mission auprès du délégué général
Malini SUMPETH, Responsable des formations spécifiques

FORMATIONS SPECIFIQUES

Demande de renseignement

Nom.....

Prénom.....

Adresse

.....

.....

Email.....

Tel.....

Structure (le cas échéant).....

Secteur d'intervention.....

.....

Tel.....

Email.....

Commentaires

.....