

Diplôme des Hautes Etudes des Pratiques Sociales

« FORMATION PAR LA RECHERCHE-ACTION »

Responsable pédagogique : Jean-Louis LE GRAND, professeur en sciences de l'éducation, directeur de l'UFR de Sciences de l'éducation (SEPF), Université Paris 8

Responsable pédagogique adjointe : Hélène BEZILLE, professeur en sciences de l'éducation, Université Paris 12

Coordinateur pédagogique : Mehdi FARZAD, directeur du Collège Coopératif de Paris

En partenariat avec :



www.cc-paris.org
01 49 49 07 07
info@cc-paris.org

Créé il y a cinquante ans, le Diplôme des Hautes Etudes des Pratiques Sociales est une formation par la recherche-action de niveau bac + 4.

Le contenu de la formation est pluridisciplinaire en mobilisant les apports théoriques et méthodologiques des sciences humaines et sociales dans leur diversité (sciences de l'éducation, sociologie, ethnologie, anthropologie, psychologie, histoire, géographie, économie, sciences de l'environnement, etc.).

La formation vise à faire acquérir des connaissances nouvelles en sciences humaines et sociales et des compétences en lien avec les pratiques des candidats à la formation. Par la réalisation d'un travail de recherche-action autour d'une problématique liée à sa situation personnelle, professionnelle et sociale, l'adulte intéressé par la formation sera à même de proposer des projets adaptés à sa situation. Ces projets peuvent prendre des formes différentes : travailler avec davantage d'outils, assurer sa mobilité professionnelle éventuelle, créer son activité à venir, développer des activités nouvelles, etc.

Le DHEPS dispensé dans le cadre d'un partenariat entre l'Université de Paris 8 et le Collège Coopératif de Paris permet aux adultes intéressés de vivre un parcours de formation à orientation existentielle. En se référant à plusieurs types d'apports chaque adulte sera amené à aborder la question du désir de se former comme désir de vie :

- l'apport lié à la recherche issue des connaissances en sciences humaines et sociales dans leur diversité, de la rigueur méthodologique, de la production de savoirs à visées scientifique ;
- l'apport lié à l'action et à l'expérience professionnelle, sociale, bénévole..., dans leur complexité et dans leur diversité (sectorielle, institutionnelle, géographique, culturelle, environnemental...);
- l'apport lié à l'adulte, à son parcours de vie existentiel et à la singularité de son savoir être.

■ OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- maîtriser les connaissances théoriques et méthodologiques en sciences humaines et sociales ;
- maîtriser la démarche de recherche-action individuelle et collective ;
- analyser sa pratique professionnelle et/ou bénévole ;
- faire émerger de nouvelles professionnalités ;
- conduire des projets individuels et collectifs, tant pour l'amélioration de ses pratiques actuelles que pour celles à venir ;
- avoir une meilleure connaissance de soi-même et de la complexité de sa situation personnelle, professionnelle et sociale ;
- savoir écouter soi-même et les autres dans leur complexité existentielle, culturelle, institutionnelle ;
- rédiger un mémoire de recherche-action ;
- communiquer oralement et par écrit les principaux résultats de sa recherche-action ;
- classer les idées par ordre hiérarchique et savoir maîtriser la gestion du temps.

Université Paris 8
Service Formation Permanente
2, rue de la Liberté
93526 SAINT-DENIS cedex

T. 0 820 20 51 00
F. 01 49 40 65 57

info-sfp@univ-paris8.fr

APE 803Z
SIRET 199 318 270 00238

■ CONTENU DE LA FORMATION

Le cursus du DHEPS est organisé en 3 étapes dont chacune comprend :

- un regroupement de 6 semaines d'enseignement sous forme de séminaires et d'ateliers méthodologiques coopératifs ;
- une période de présence sur le terrain.

Le contenu de la formation est pluridisciplinaire. Elle est aussi multiréférentiel puisqu'elle propose une lecture plurielle des approches et des modes de raisonnement des problématiques étudiées.

Le contenu des enseignements de chaque étape a pour objectif de conduire chaque adulte en formation à acquérir les connaissances et les compétences visées par chaque étape et réaliser ainsi le travail demandé pour la validation de l'étape.

Première étape - Initiation et acquisition de la posture de chercheur par la réalisation d'une monographie

- Elaboration d'une monographie envisagée comme le projet de recherche pour le mémoire final du DHEPS. Cette monographie comprend un travail autobiographique articulé à une description distancée et raisonnée des situations liées au contexte professionnel et/ou bénévole, institutionnel, géographique, culturel..., dans lesquels l'adulte intervient ou est intervenu...
- Réalisation d'une enquête monographique considérée comme exploratoire et préparatoire au projet de recherche-action.
- Présentation orale de la monographie de 20 à 30 pages minimum, permettant la validation de la première étape et donnant lieu à la délivrance d'un Certificat d'Initiation à la Recherche-Action.

Deuxième étape - Élaboration de la recherche action

- Elaboration d'un « Dossier de recherche » comprenant trois types d'investigations complémentaires :
 - investigation théorique et conceptuelle ;
 - enquête de terrain ;
 - réflexion liée aux effets de la recherche sur l'action et le nouveau projet d'action...
- En partant des conclusions de la monographie, chaque adulte en formation expose et explicite une question principale de recherche autour de laquelle sera construit le mémoire final du DHEPS.
- Constituant l'ossature du futur mémoire, le « Dossier de recherche » fait l'objet d'une présentation orale validant la deuxième étape du parcours du DHEPS.

Dès la deuxième étape chaque étudiant est accompagné jusqu'à l'obtention de son mémoire par un directeur de recherche habilité par les deux institutions partenaires.

Troisième étape - Rédaction du mémoire et soutenance finale du DHEPS

- Réalisation du mémoire d'une centaine de pages. Toutes les données récoltées dans le « Dossier de recherche » seront analysées, complétées et conceptualisées afin de rédiger le mémoire final avec l'aide du directeur de recherche ;
- Dépôt du mémoire en 4 exemplaires en vue de la soutenance finale devant un jury composé d'un enseignant-chercheur de l'Université Paris 8 (président de jury), du directeur de mémoire et d'un expert professionnel du domaine traité.

■ VALIDATION DES ENSEIGNEMENTS ET DU DIPLÔME

Dans une approche continue et par une implication réelle de chaque stagiaire adulte, la formation exige une :

- assiduité aux enseignements ;
- implication et mobilisation personnelle lors de chaque intervention ;
- réalisation d'une monographie de 20 à 30 pages (première étape) ;
- réalisation d'un dossier de recherche (deuxième étape) ;
- rédaction d'un mémoire de recherche-action d'une centaine de page et soutenance devant jury composé au minimum de trois personnes.

■ DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Sur le plan universitaire :

- poursuite d'études en Master 2 en Sciences de l'Éducation, Sociologie, Ethnologie ou toute autre discipline (sous réserve d'acceptation du dossier de VAPP).

Sur le plan Professionnel :

- accès à des postes de niveau supérieur (encadrant, chef de projet, formateur...) dans sa spécialité (travail social, éducation et formation, secteur hospitalier et de la santé, association, développement, économie...);
- réorientation vers de nouvelles activités (formateur, chargé de mission, responsable de structures, responsable associatif...) en cas de reconversion professionnelle.

■ ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Comité de pilotage :

- **Jean-Louis Le Grand**, professeur en sciences de l'éducation, directeur de l'UFR Sciences de l'éducation, Université Paris 8,
- **Hélène BEZILLE**, professeure en Sciences de l'Education, Université Paris 12
- **Mehdi FARZAD**, directeur du Collège Coopératif de Paris

Principaux intervenants :

- **Jacques ARDOINO**, professeur émérite, Sciences de l'éducation, Paris 8
- **Thierno BA**, sociologue de l'éducation, Président de l'USE (Union Solidarité d'Entraide), ONG située au Sénégal
- **Thierry BAFFOY**, maître de conférences, IUT de Montreuil
- **René BARBIER**, professeur émérite de Sciences de l'éducation, Paris 8
- **Guy BERGER**, professeur émérite de Sciences de l'éducation, Paris 8
- **Jean Luc BLAISE**, sociologue du handicap, ergothérapie
- **Patrick BOUMARD**, professeur émérite Sciences de l'éducation, Rennes 2
- **Francine DEMICHEL**, professeur émérite de Droit, Paris 8, Présidente du Conseil scientifique du Collège Coopératif de Paris
- **Nicolas FASSEUR**, doctorant en Sciences de l'éducation, Paris 8
- **Rozenn GUIBERT**, maître de conférences, CNAM
- **Christian HERMELIN**, président du Collège Coopératif de Paris
- **Remi HESS**, professeur en sciences de l'éducation, Paris 8
- **Emmanuelle JOUET**, chercheuse Européenne en recherche-action
- **Marlis KRICHEWSKI**, doctorante en Sciences de l'éducation, Paris 8
- **Jean-Christophe LEFORESTIER**, socio-anthropologue, enseignant chercheur au Collège Coopératif de Paris
- **Francis LESOURD**, maître de conférences, Paris 8
- **Michel LOBROT**, professeur émérite en Sciences de l'éducation, Paris 8
- **Saïd PAINVENDI**, maître de conférences, Paris 8
- **Martin PERICARD**, enseignant chercheur indépendant en formation d'adultes
- **Gaston PINEAU**, professeur émérite en Sciences de l'éducation, université de tours
- **Mustafa POYRAZ**, enseignant chercheur indépendant en éducation populaire et animation
- **Dominique SAMSON**, Docteur en sciences de l'éducation
- **Michel SEGUIER**, docteur en sociologie
- **Malini SUMPUTH**, docteur en sciences de l'éducation, responsable de formation, Collège Coopératif de Paris
- **Anna TERZIAN**, maître de conférences en Sciences de l'éducation, Paris 8
- **Florence VATIN**, docteur en sociologie des organisations
- **Christian VERRIER**, maître de conférences émérite, Paris 8.

■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les méthodes pédagogiques du parcours du DHEPS sont originales puisqu'elles permettent à chaque adulte d'être réellement impliqué et devenir ainsi l'acteur privilégié du processus de formation.

En tant que praticien et acteur en effet, chaque adulte apprend à devenir progressivement chercheur puis auteur de son ouvrage. Grâce à l'interaction dynamique entre ses différentes postures chaque adulte est accompagné à revisiter son parcours de vie, à identifier ses acquis et ses potentialités en même temps que ses besoins et/ou ses « lacunes » en termes de formation.

Dans notre philosophie, la démarche du DHEPS ainsi élaborée est à la fois une recherche-action, qu'une recherche d'acteur.

A partir de sa place centrale au sein de la formation, chaque adulte sera amené à utiliser plusieurs sources d'apprentissage pour construire sa recherche-action :

- l'histoire de vie de la personne elle-même ;
- des enseignements théoriques en sciences humaines et sociales et des séminaires thématiques liés aux secteurs d'activités professionnelles et/ou bénévoles du groupe d'adulte en formation ;
- des ateliers coopératifs, méthodologiques de recherche-action organisés par étapes ;
- les ressources du terrain aussi bien pour ceux qui étudient des problématiques liées à leur propre terrain professionnel que ceux et celles devant suivre un stage pratique ;
- des soutiens et accompagnements individualisés et sur mesure concernant notamment la documentation, la lecture scientifique et l'écriture de recherche ;
- un suivi individuel assuré par un directeur directrice de recherche habilité(e) par les deux institutions partenaires ;
- Nouvelles Technologies de l'Information et de la communication (NTIC) tel que : espaces numériques, plate-forme d'appui pédagogique (ressources théoriques et méthodologiques) de la Formation permanente, celles de l'UFR de sciences de l'éducation (SEPF).

■ PUBLICS CONCERNÉS

Toute personne ayant une expérience professionnelle, sociale, bénévole, militante...confirmée dans les domaines aussi variés que l'éducation et la formation, le travail social et médico-social, la santé, la vie associative, l'économie sociale et solidaire, le développement, le handicap, l'environnement, la culture, l'organisation politique, syndicales, etc.

■ DIPLÔME DÉLIVRÉ

Le diplôme délivré est un Diplôme des Hautes Etudes des Pratiques Sociales (DHEPS, niveau bac + 4) .

■ CRITÈRES D'ADMISSION

L'admission à cette formation se réalise :

- sur **dossier de candidature** sur **entretien** pédagogique avec les responsables de la formation,
- à noter que certains candidats peuvent accéder directement en deuxième ou en troisième étape après validation de leurs acquis personnels et professionnels conformément au décret 1985 (VAPP).

Pour des candidats résidant à l'étranger, une attestation de pré inscription (sous réserve) sera établie après étude du dossier. un Intretien pédagogique sera effectué dès l'arrivée des candidats en France. Toutes les questions administratives et financières liées à la formation doivent être traitées par chaque candidat admis pédagogiquement auprès du service de formation permanente de Paris 8.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

- **Début des enseignements** : lundi 17 octobre 2011
- **Durée** : 1080 h. (540 h. de cours et 540 h. de travaux personnels dirigés et accompagnés, travail d'enquêtes, rédaction...)
- **Périodicité** : 3 cycles de 6 semaines d'enseignements, suivies de périodes de retour sur le terrain des pratiques et/ou de stages, réalisation d'enquêtes...
- **Calendrier des 3 cycles** :
 - Première étape* : enseignements théoriques du lundi 17 octobre au mercredi 30 novembre 2011
retour sur le terrain et réalisation de monographie entre le 1^{er} décembre 2011 et le 2 mars 2012
 - Deuxième étape* : enseignements théoriques du lundi 5 mars au vendredi 13 avril 2012
retour sur le terrain et réalisation d'enquêtes, recherches doc. entre le 16 avril et le 6 juin 2012
 - Troisième étape* : enseignements théoriques du lundi 3 septembre au vendredi 12 octobre 2012
retour sur le terrain, rédaction et préparation du mémoire à partir du 15 oct. et du 28 déc. 2012
- **Lieu de la formation** : Collège Coopératif de Paris (9ème) et Université Paris 8 (Saint-Denis)
- **Partenariat** : Collège Coopératif de Paris
- **Effectif** : de 16 à 24 stagiaires
- **Tarifs** : 6800 euros pour la totalité du parcours.
 - 4680 euros pour des candidats inscrits directement en deuxième étape.
 - 2430 euros pour des candidats inscrits directement en troisième étape.
 - + 266,57 euros de droits d'inscription universitaire
- **Clôture des dépôts de dossiers** : 15 septembre 2011

CONTACTS ET INSCRIPTIONS

Contactez-nous au **0 820 20 51 00** ou sur info-sfp@univ-paris8.fr
Dossiers en téléchargement sur www.fp.univ-paris8.fr

Contact Collège Coopératif : **01 49 49 07 07** ou sur info@cc-paris.org

Nous vous conseillons d'entamer les démarches de demande de financement en parallèle de votre candidature, dans les 4 ou 6 mois précédant la formation.