

Mémoires soutenus en 2007

Collège Coopératif de Paris

BANGOURA Alain Georges, Le Développement des Pédagogies Actives à travers les pratiques et savoirs dans les écoles primaires de l'île Kakossa en Guinée Conakry. « Introduction et valorisation des pratiques et savoirs locaux des élèves dans le processus d'enseignement apprentissage », sous la direction de Mehdi Farzad

BUISSON Hélène, Le rôle des radios communautaires dans le changement social et le développement humain. Les radios rurales du Bénin, sous la direction de Michel Séguier

CISSE Oumar, Le maintien des fonctions traditionnelles et administratives des villages abandonnés : éléments déterminants pour le retour et la réinstallation des populations dans le cadre du règlement du conflit en Casamance, sous la direction de Christian Hermelin

COMPAORE Tipoko J., Perceptions et représentations sociales des mutuelles de santé au Burkina Faso. Cas de la mutuelle Laafi Songre Waya de Koubri, sous la direction de Mehdi Farzad

DIALLO Ibrahima Sory, Gestion décentralisée du système éducatif en Guinée. La gestion des projets d'école : un modèle de participation de parents d'élèves pour le développement de l'école, sous la direction de Mehdi Farzad

DIALLO Moctar, La contribution des directeurs à l'amélioration de l'enseignement et des apprentissages à l'école. Le cas de la Guinée, sous la direction de Mehdi Farzad

DIALLO Ousmane, Les enjeux de l'accompagnement dans un contexte éducatif, levier d'un développement intégré. Exemple de l'Equipe Pédagogique Départementale (EPD) de Kolda (Sénégal), sous la direction de Marie-Lise Semblat

DIOUF Mouhamadou Mahfou, Le projet d'école, facteur de mobilisation des acteurs locaux pour l'amélioration de la qualité de l'éducation dans le département de Vélingara (Sénégal), sous la direction de Marie-Lise Semblat

DUCHAUSSOY Catherine, Le réseau social primaire des familles, vecteur de leur pouvoir d'agir. Pour une évolution des pratiques en action éducative en milieu ouvert, dans le champ de la protection de l'enfance, sous la direction de Chantal Le Bouffant

EHAKO Marie-Claire, La scolarisation des filles au Burkina Faso. Le rôle des mères éducatrices dans l'accès et le maintien des filles à l'école. Cas de l'Association des Mères Educatrices de l'école de Widtooghin, sous la direction de Mehdi Farzad

ERNAULT Elisabeth, « ... Mais d'abord, c'est une personne que vous voyez devant vous. » L'implication du travailleur social dans la relation d'aide : impact et pertinence dans un service social interentreprises, sous la direction de Jacques Lecomte

FILIPPI Pierre, De l'importance de l'autorité dans la relation éducative, sous la direction de Mehdi Farzad

HANTAMALALA Evelyne, Le partenariat pour le développement de l'éducation à Antsiranana (Madagascar), sous la direction de Mehdi Farzad

KANDE Saïdou, Le phénomène de l'émigration clandestine des acteurs de la pêche artisanale vers les îles Canaries en Espagne : le cas de Elinkine dans la région de Ziguinchor au Sénégal, sous la direction d'Ange Bergson Lendja Ngnemzue

LE PROVOST Frédéric, La carrière professionnelle des personnes en situation de handicap, sous la direction de Marc Maudinet

LEDEUX-BORDET Frédérique, Construction partenariale avec les migrants : vers des processus de développement adaptés à nos sociétés contemporaines. Parcours clandestins entre l'Afrique subsaharienne et l'Europe : l'étape marocaine, sous la direction de Mehdi Farzad

LEDNEV Rouslan, Pertinence de l'aide au récit des demandeurs d'asile hébergés en Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile, sous la direction de Christian Hermelin

LOPEZ WILCHES Ana Maria, Chronique de morts annoncées. Traitement et accompagnement des morts de la rue. Le collectif Les Morts de la Rue. Paris 2007, sous la direction de Philippe Missotte

LOUIS Sandra, Le rétablissement du lien social. Participation des usagers de drogues et reconnaissance des savoirs d'acteurs au sein d'un centre d'accueil et d'accompagnement à la réduction des risques, sous la direction de Mehdi Farzad

MBAYE Babacar, Le port du gilet de sauvetage et la sécurité en mer des pêcheurs artisans de Mbour au Sénégal, sous la direction de Mehdi Farzad

NDIAYE Fatimatou, La pérennisation d'un projet communautaire pour un développement endogène. L'exemple du projet de développement communautaire ORT-SEN dans la commune de Hann (Dakar – Sénégal), sous la direction de Michel Séguier

PATIN Jean-Jacques, Terre ou « sans terre ». Un chemin de fraternité, sous la direction de Béatrice Mésini

RACINNE Gérard, La fonction du lieu dans l'élaboration du projet de la personne vivant une situation handicapante. Accompagner le passage d'une vie subie à un avenir choisi, sous la direction de Michel Séguier

RAKOTOMANGA Hery Mahefantsoa, Parrainage et Fihavanana. Adaptation du parrainage à la culture malgache en vue de la promotion du développement éducatif de la communauté. Cas de Tongobory Betioky), sous la direction de Mehdi Farzad

RAKOTONDRAMASY Jean Népomucène, Adaptation du calendrier scolaire au calendrier culturel selon les représentations sociales de l'école. La réduction de l'abandon scolaire dans la Commune Rurale de Masiaboay du Plateau Mahafaly, sous la direction de Mehdi Farzad

RAKOTONDRAZAFY Jocelyne, L'engagement des acteurs locaux dans la gestion des projets. Cas des quartiers de Manarintsoa Afovoany et d'Antsahasoa Ankarabato (Madagascar), Sous la direction de Mehdi Farzad

RAVELOARIJAONA Rado, Gestion des conflits de valeur adaptée au fihavanana malagasy.
Cas du programme Aide et Action à Madagascar Sud, sous la direction de Mehdi Farzad

SYLLA Yaya, Rôles et responsabilités des communautés rurales de développement dans la
gestion de l'éducation : cas de la CRD de Koba (Guinée)

TERRIER Pascal, « On n'a rien sans lien ». Le rôle d'une association d'éducation populaire
dans le développement local. L'exemple de la Grange Rouge, Centre de Développement
Culturel et Economique de la Bresse Louhannaise (1980-1998), sous la direction de Philippe
Missotte